



Kinder forschen im Advent

Von 1 bis 24 - Adventskalender mathematisch entdecken

Das können Kinder entdecken

Die Kinder können die Zahlwortreihe bis 24 entdecken, aber auch das Zählen üben. Außerdem können wichtige Begriffe rund um das Thema „Zeit“ eingeführt werden. Auch ein erstes Verständnis von Vermindern wird angebahnt.

Materialien

Nutze einfach den Adventskalender, den ihr sowieso in der Einrichtung habt. Falls Du Mehrsprachigkeit einbinden willst und auch Sprachen einbringen möchtest, die keine Person in Eurer Einrichtung spricht, kannst Du ein kostenloses Online-Übersetzungsprogramm nutzen.

So geht es

Es gibt viele verschiedene Fragen, die Du mit den Kindern besprechen kannst – viele davon jeden Tag aufs Neue. Welche Ziffern kennst Du schon? Wo finden wir diese Ziffern in der Einrichtung wieder? Möchtest du ausprobieren, die Ziffern zu schreiben? Welches Türchen ist heute dran? Welches war gestern dran? Welches ist morgen dran? Wie viele Türchen sind noch übrig? Wie viele haben wir schon geöffnet? Ändert sich die Anzahl der Türchen, wenn wir sie nicht in der Reihenfolge, sondern durcheinander abzählen? Wie können wir uns merken, welche wir schon abgezählt haben? Wieviele Türchen müssen wir am Montag nach dem Wochenende öffnen? Begleite alles, was du sagst, mit Gesten, wenn es sinnvoll ist: Du kannst z. B. beim Abzählen der Türchen, die noch übrig sind, jedes Türchen beim Nennen des Zahlwortes mit einem Finger antippen und am Ende alle abgezählten Türchen einmal umkreisen und die Menge nennen (z. B. „Es sind noch fünf Türchen übrig.“).



Zum Forschen anregende Fragen:

Welche Sprachen werden von Kindern, Eltern und Personal gesprochen? Werden die Ziffern in allen Sprachen gleich geschrieben? Wie werden Ziffern gebildet? Und wie sehen sie in Braille-Schrift aus? Wenn alle Kinder gleichzeitig die Zwei mit den Fingern zeigen – zeigen alle Kinder die Zwei gleich? Wie ist das bei den Erwachsenen? Wie lässt sich die Zwei noch darstellen (z. B. mit Punkten oder Strichen)?