

Wahrscheinlich ist nicht sicher?!

„Der Zufall ist im Einzelfall nicht kalkulierbar. Auf lange Sicht hat er jedoch in gewissem Sinn Methode. Diese Einschätzung zu präzisieren, gehört zu den Aufgaben einer Einführung in die Stochastik.“
Hefendehl-Hebeker 2003



Im spielerischen Erleben wird augenscheinlich zufälligen, alltäglichen Phänomenen immer systematischer auf die Spur gekommen. Ziel ist es, Wahrscheinlichkeiten zunehmend komplexerer Ereignisse einzuschätzen. Der Zufall wird so bedingt kalkulierbar.

Denke dir, was du nicht siehst

„Anschaulich kann Raumvorstellung umschrieben werden als die Fähigkeit, in der Vorstellung räumlich zu sehen und räumlich zu denken. [...] [Es ist] die Fähigkeit, mit diesen Bildern aktiv umzugehen, sie mental umzuordnen und neue Bilder aus vorhandenen vorstellungsmäßig zu entwickeln [...].“
Maier 1999

Wie passen alle Sachen in den Kofferraum? Wie erkläre ich den Weg? Welche Perspektive nehme ich am besten für ein bestimmtes Foto ein? ...

In unserem Alltag müssen wir des Öfteren Geometrie im Kopf anwenden. Ziel ist es, durch vielseitige Auseinandersetzung und Anwendungsbezüge die Raumorientierung und -vorstellung der Schüler*Innen zu schulen.



So geht's:

① **Anmeldung aller 3. & 4. Schuljahre einer Schule für ein Thema**
⇒ Formular s. Homepage

② **Veranstaltung für Lehrpersonen**
ca. 3-6 Wochen vor ④
(im mathZe)

③ **Vorbereitung der Klassen**
vorbereitende Reihe: 4-5 Stunden
(in der Schule)

④ **Besuch der Klassen**
Zeit: 9:00 – 13:00 Uhr
(im mathZe)

⑤ **Thematische Weiterarbeit**
(in der Schule)

⑥ **Besuch einer mathZe-Mitarbeiterin**
Nachbereitung: 1 h/Klasse
(in der Schule)

Anmeldezeitraum für Mai-Juni 2020 und 2020/21: **23.03. - 24.04.2020**

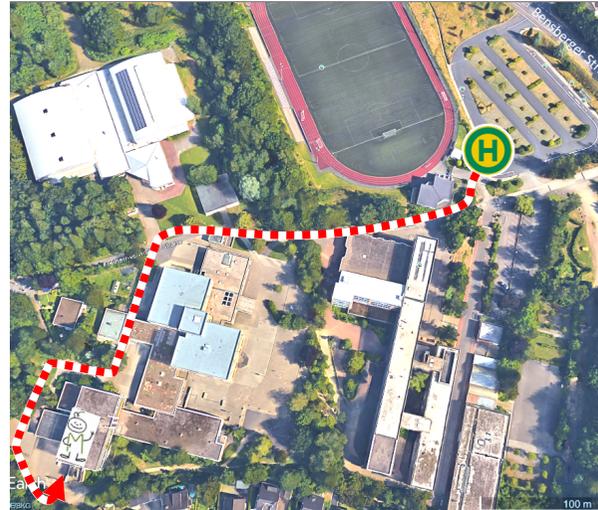
(bei größerer Nachfrage als Termine vorhanden sind, entscheidet die Reihenfolge des Eingangs)

Verbindlichkeiten

- Teilnahme aller 3.- & 4.-Schuljahres-Kolleg*Innen einer Schule an allen Modulen (FoBi, vorbereitende Reihe, Besuch im math^{Ze}, Nachbereitung)
- Durchführung der vorbereitenden Reihe
- Nutzung des in der FoBi erstellten Beobachtungsbogens zur Leistungsfeststellung/-bewertung
- Rückgabe der vorbereitenden Materialien zum vereinbarten Zeitpunkt (spätestens beim Besuch)
- Material der vorbereitenden Reihe vor Rückgabe auf Vollständigkeit überprüfen
- Abstimmung ggf. abweichender Ankunftszeiten mit dem math^{Ze} (regulär: 9:00 Uhr)
- alle Kinder bringen beim Besuch mit:
 - Pantoffeln/Stoppersocken
 - Frühstück (Butterbrot, Getränk)
 - Namensschild (Tesakrepp oder KV beim vorbereitenden Material)
- Übernahme der Fahrtkosten der math^{Ze}-Mitarbeiterinnen zum Nachbereitungstermin

Wegbeschreibung

So kommen Sie vom Parkplatz des Schulzentrums (**Freiherr-vom-Stein-Str. 25, 51503 Rösrath**) zu den Räumen des math^{Ze} (für den Weg ca. 10 min. zusätzlich einplanen!):



Karte: google earth pro

Bitte die **Außentreppe** ins 2. OG Realschule (nicht den Haupteingang) nehmen.



math^{Ze}

mathematikzentrum für schulen
im Rheinisch-Bergischen Kreis



ermöglicht durch:



Stefanie Eßer
Barbara Scholz

Freiherr-vom-Stein-Straße 25
(im 2. OG der Realschule)
51503 Rösrath