

ZU FORUM 2 – Fachtag „Demokratieförderung in Schule“, 24.11.2025

Demokratiekompetenz erwerben und vergrößern - Praktische Beispiele für Gelingensbedingungen in Schule

Wir stellen Ihnen verschiedene Formate vor, in denen relevante Aspekte für Demokratiekompetenz geübt und erfahren werden wie Perspektivübernahme und Empathie, Selbstwirksamkeit, Konflikt- und Dialogfähigkeit, reflektierte Selbsterkenntnis, soziales Verantwortungsbewusstsein.

„Achtsamkeit und Mitgefühl: Alles Esoterik oder doch etwas für Schule? Und was hat das mit Kinderrechten zu tun?“ (für 1.-10. Klasse)

Achtsamkeit und Mitgefühl sind bedeutsame Themen für Schule: Wir können beispielsweise unsere Impulskontrolle verbessern, häufiger Gelassenheit entwickeln, Empathie vertiefen und Beziehungen positiv gestalten.

Auf diesen Fähigkeiten aufbauend erweitern die Schüler*innen ihre Demokratiekompetenz bei der Umsetzung von Kinderrechten und erleben sich dabei als selbstwirksam.

Hierzu haben wir ein Jahresprojekt mit vier Fortbildungs-Modulen entwickelt. Sie können es mit minimalem Aufwand an Ihrer Schule umsetzen, da Ihnen das erforderliche Material zur Verfügung gestellt wird.

Im Workshop lernen Sie das Jahresprojekt und einzelne Übungen kennen.

Magic Circle (für 1.-6. Klasse)

Sie erleben den Magic Circle ganz konkret als Teilnehmer*in.

Es geht beim Magic Circle darum, ein positives Miteinander aufzubauen und schädigendes, aggressives Verhalten abzubauen, bzw. gar nicht erst entstehen zu lassen. Dies sind Gelingensbedingungen, um Demokratiekompetenz zu entwickeln. In Kreisgesprächen entfalten sich nach einem bestimmten Ablauf Themen aus den Bereichen „Wahrnehmung – Empfindung – Sensibilisierung“, „Persönliche Kompetenz“ und „Soziale Kompetenz“.

Nach der Teilnahme an diesem Workshop können Sie den Magic Circle schon am nächsten Tag mit Ihren Schüler*innen durchführen.

Kontakt

Jutta Polzius

SystEx - abgeordnete Lehrerin im Schulpsychologischen Dienst des Rheinisch-Bergischen Kreises

schulpsy@rbk-online.de

02202 / 139011