

Buchbare Fortbildungen für (Teil-) Kollegien

Ein Angebot des Schulpsychologischen Dienstes

Entwicklung eines Schulkonzepts zum Umgang mit besonderen Schwierigkeiten im Lesen und Rechtschreiben (LRS)

Jede Schule steht vor der Herausforderung, den Runderlass des Kultusministeriums „Förderung von Schülerinnen und Schülern bei besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)“ vom 19.07.1991 (BASS 14-01 Nr. 1) in der schulischen Praxis umzusetzen.

Ziel der zweiteiligen Veranstaltung ist es, zu klären, was unter dem Begriff „LRS“ zu verstehen ist, wie besondere Schwierigkeiten im Lesen und Rechtschreiben erkannt werden können und sich mit dem LRS-Erlass vertraut zu machen. Zudem soll es um die Frage gehen, was Schülerinnen und Schülern mit Lese-Rechtschreibschwierigkeiten in der Förderung brauchen. Darauf aufbauend möchten wir Sie dabei unterstützen, ein für Ihre Schule passendes Konzept zum Umgang mit besonderen Schwierigkeiten im Lesen und Rechtschreiben zu entwickeln.

Da die Implementierung eines Schulkonzepts nur mit Beteiligung der Schulleitung gelingen kann, bitten wir bei diesem Angebot um eine verbindliche Teilnahme.

Sie sind hier richtig, wenn Sie ...

- ... sich vertieft mit dem Thema LRS beschäftigen möchten.
- ... für Ihre Schule ein individuelles LRS-Konzept entwickeln möchten.

Sie sind hier nicht richtig, wenn Sie ...

- ... ein fertiges Konzept mit entsprechenden Unterrichtsmaterialien erwarten.

Zielgruppe: Kollegien oder Gruppen von Lehrkräften und anderen mit Schule verbundenen Fachkräften (Primar- & Sekundarstufe)

Datum, Zeit, Ort: nach Vereinbarung

Bitte senden Sie Ihre Anfrage an folgende E-Mailadresse schulpsy@rbk-online.de oder kontaktieren Sie unser Sekretariat unter Tel. 0 22 02 13-90 11.

Bitte beachten Sie, dass das Angebot in Abhängigkeit von aktuellen Ressourcen und mit einem Vorgespräch erfolgt.