



Montag Stiftung
Jugend und Gesellschaft

Der ganze Tag

Rhythmisierung in der Offenen Ganztagschule

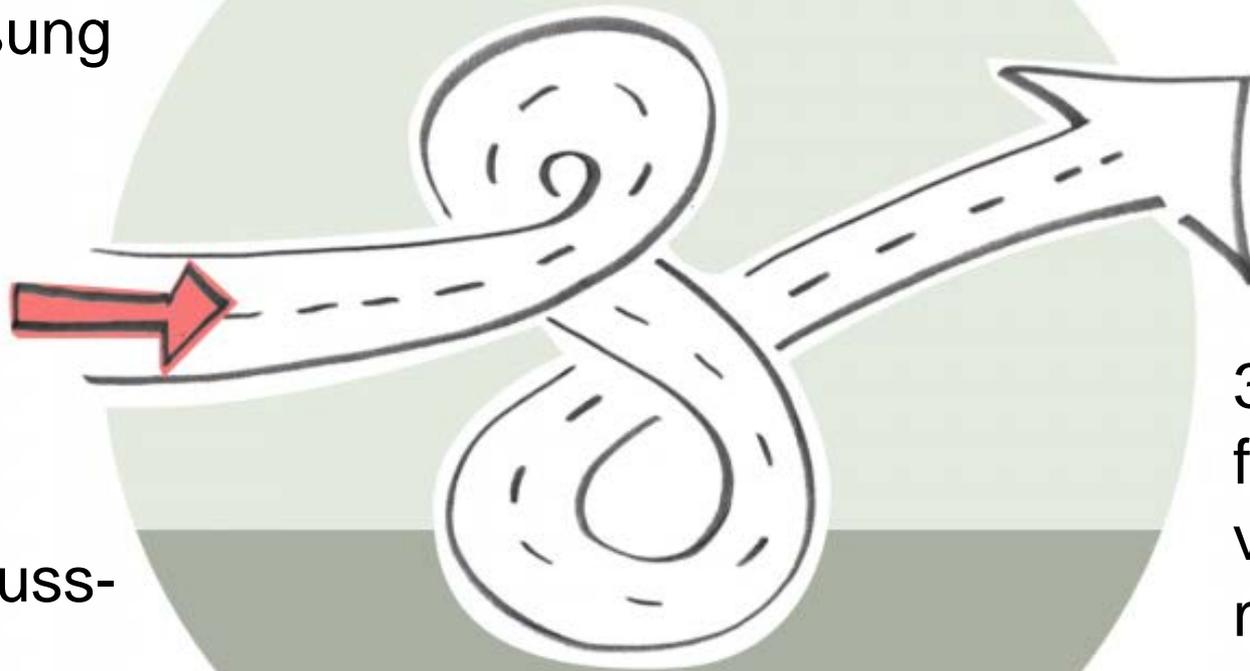
Dr. Olaf Köster-Ehling & Alina Ziegler

Fachtag
„OGS sind wir –
Professionalisierung der Zusammenarbeit“
Rheinisch-Bergischer Kreis
28. November 2018

Ablauf

1. Begrüßung

2. Input



3. Herausforderungen von Rhythmisierung

6. Abschlussrunde

4. Ursachen für diese Herausforderungen

5. Lösungsideen



Montag Stiftung
Jugend und Gesellschaft

Input

Der ganze Tag

Rhythmisierung in der Offenen

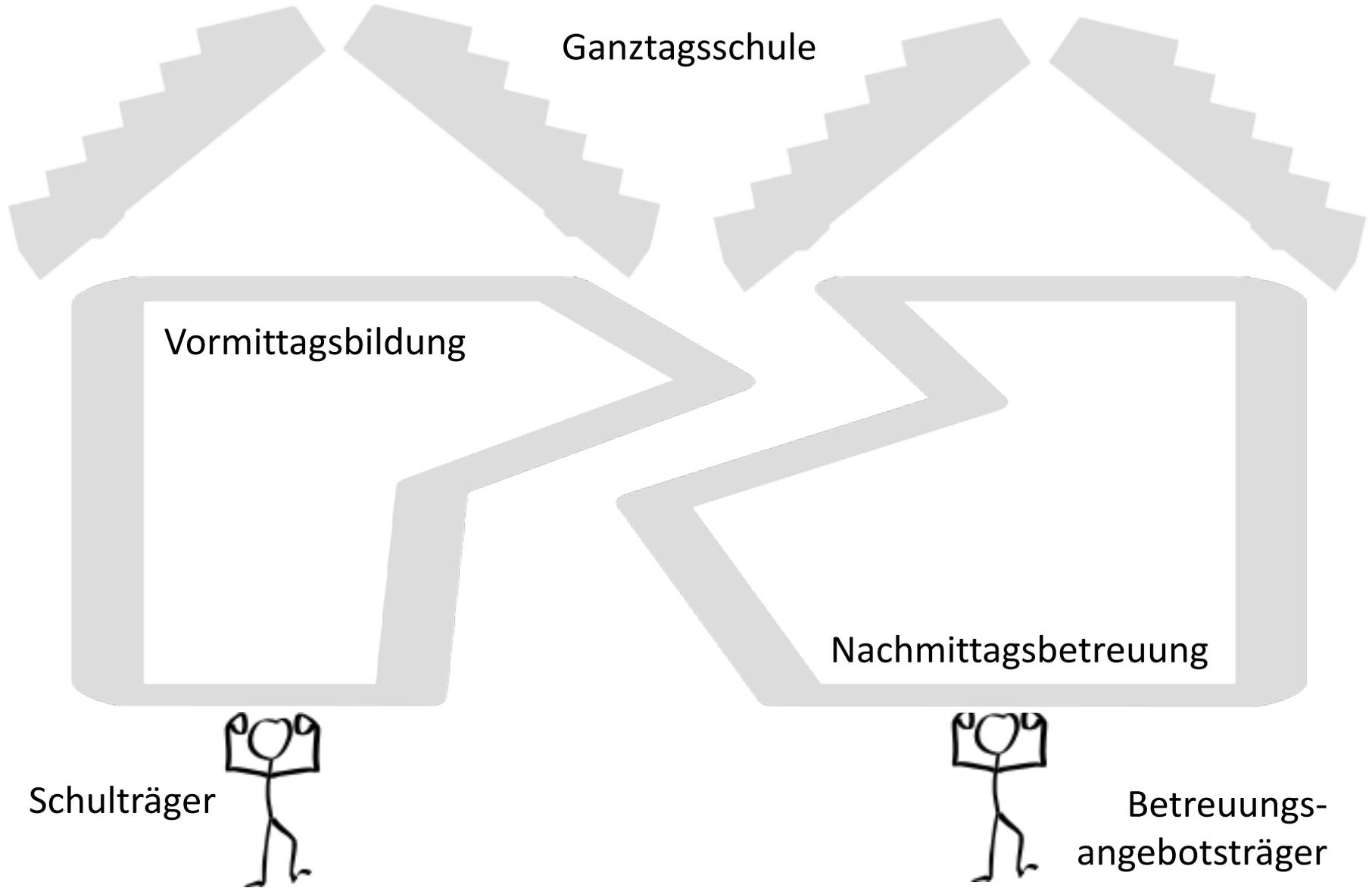
Ganztagsschule

...hin zu einer inklusiven ganztägigen

Bildungseinrichtung

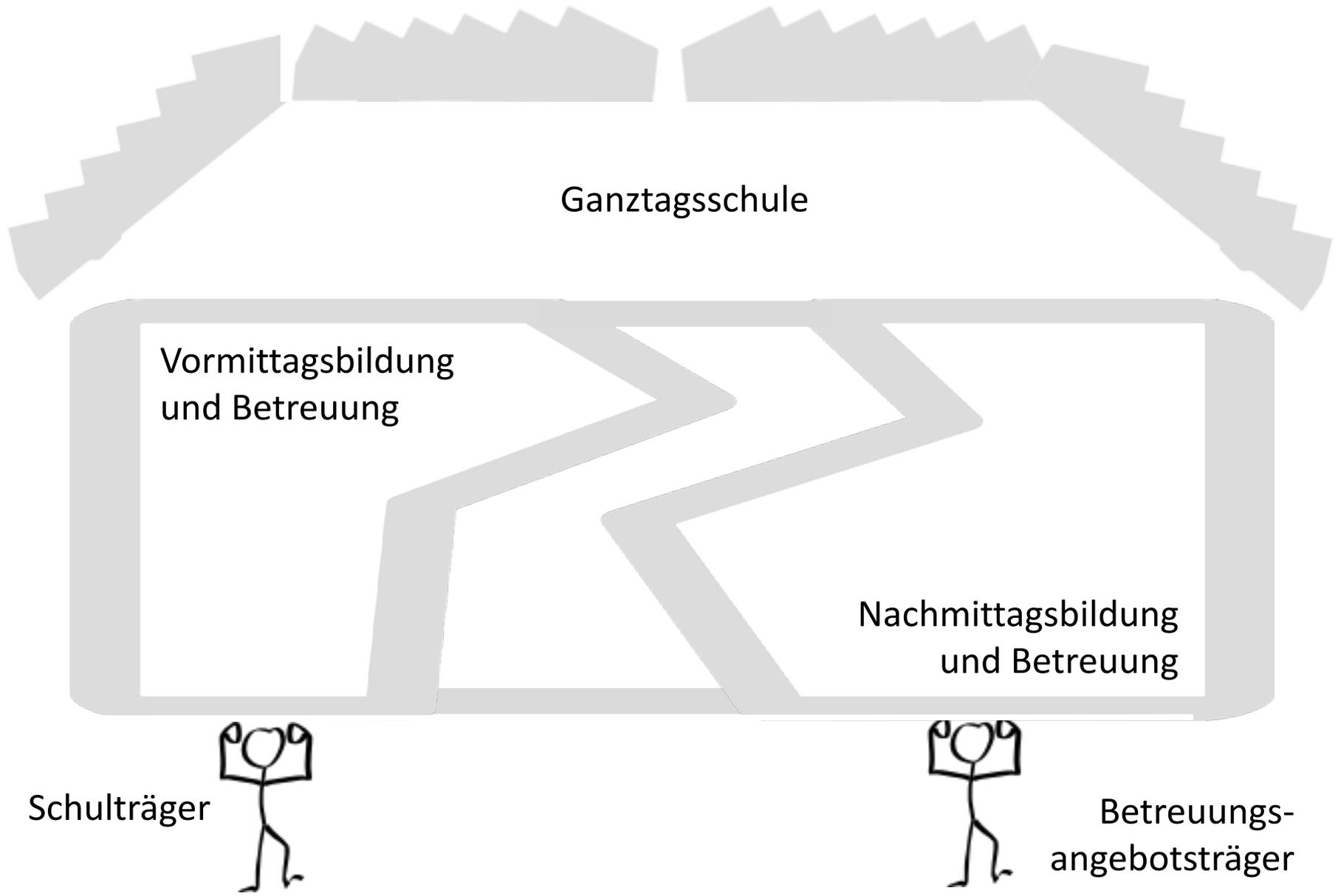
Träger des Ganztags

... Schulträger plus Jugendamt



Träger des Ganztags

... Schulträger plus Jugendamt

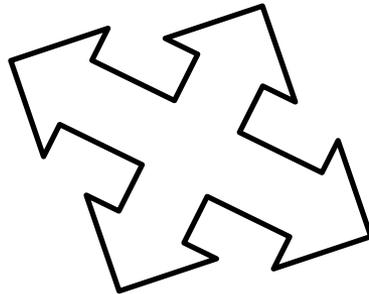


Inklusive ganztägige Bildungseinrichtung

... in rhythmisierten und multiprofessionellen Strukturen

Inklusive ganztägige Bildungseinrichtung

Formale und nonformale Bildung über den ganzen Tag





Was ist Rhythmisierung?



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Sunrise_Asskrem.jpg



<https://www.zdf.de/nachrichten/heute/jahreszeiten-verschieben-sich-100.html>



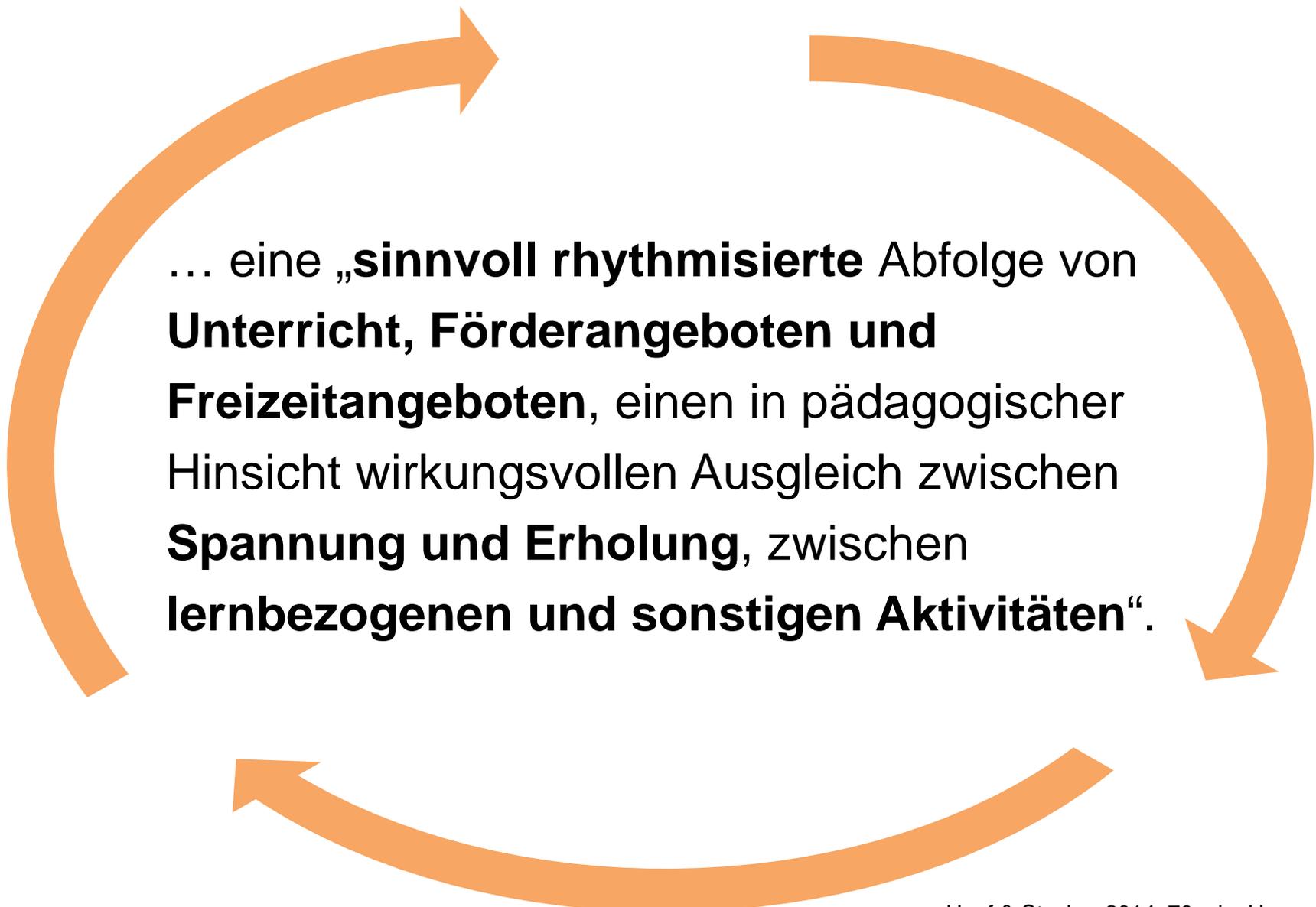
https://www.nationalpark-wattenmeer-erleben.de/veranstaltungen/2016/norderney-bei-ebbe-und-flut_149

Rhythmos (griech.) = Gleichmaß

„...gleichmäßig gegliederte Bewegung, harmonische Bewegung oder periodischer Wechsel und regelmäßige Wiederkehr natürlicher Vorgänge“



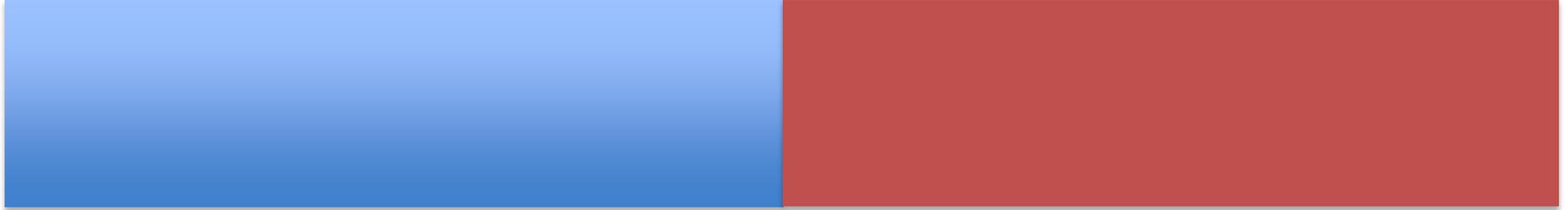
... im schulischen Kontext



... eine „**sinnvoll rhythmisierte** Abfolge von **Unterricht, Förderangeboten und Freizeitangeboten**, einen in pädagogischer Hinsicht wirkungsvollen Ausgleich zwischen **Spannung und Erholung**, zwischen **lernbezogenen und sonstigen Aktivitäten**“.

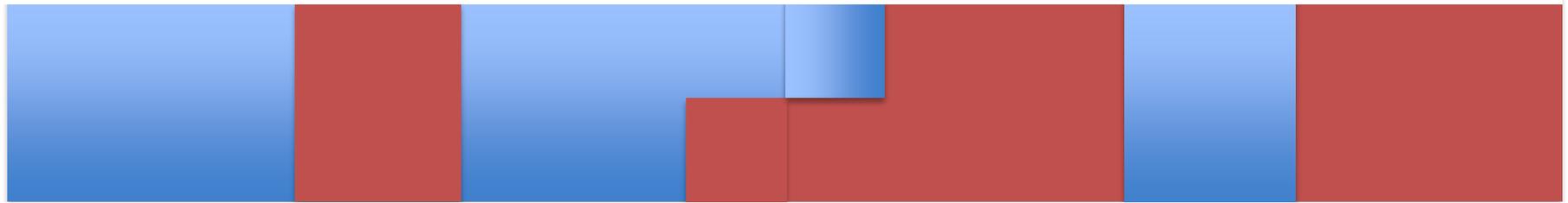
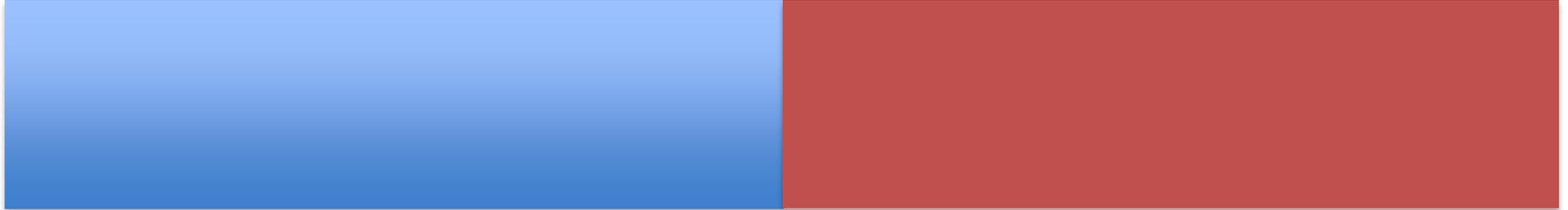
Rhythmisierung findet immer statt, fragt sich nur wie?

Additiv wie $a^2 + b^2$



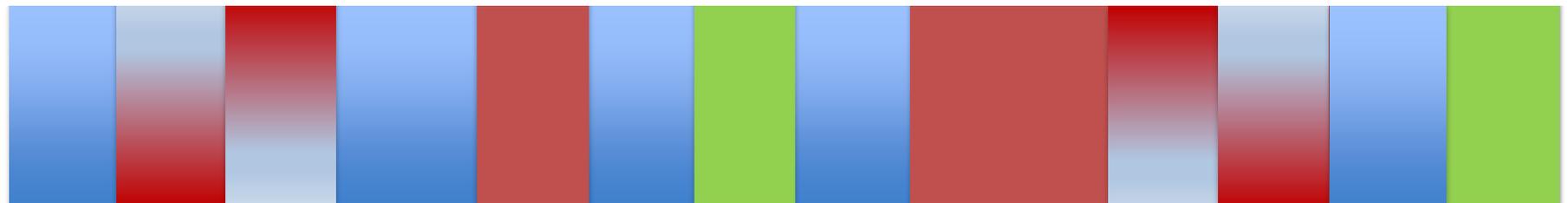
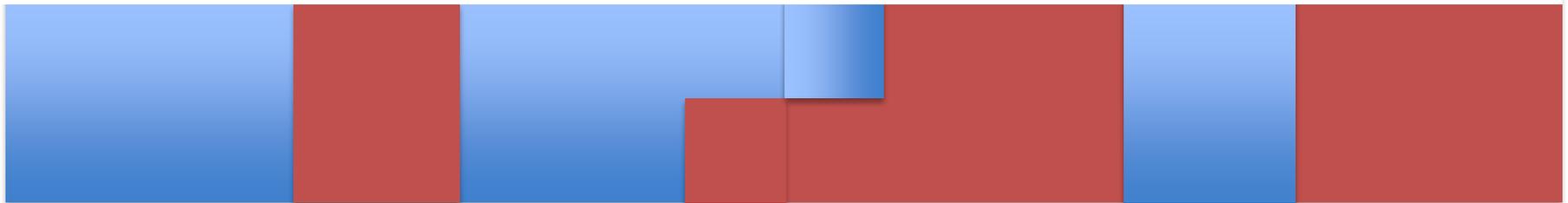
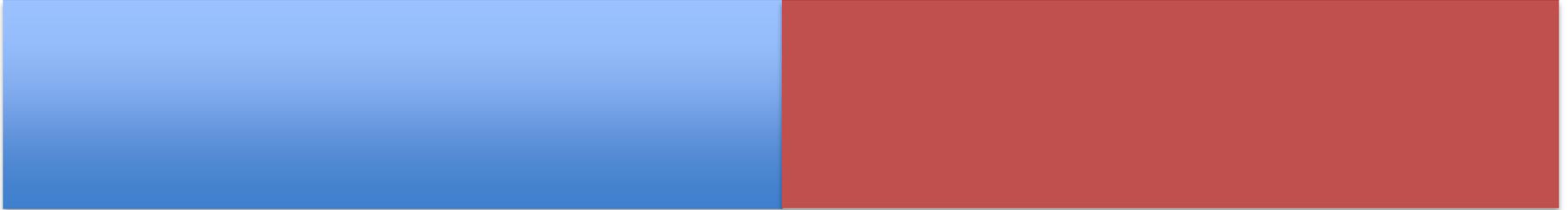
Rhythmisierung findet immer statt, fragt sich nur wie?

Additiv wie $a^2 + b^2$



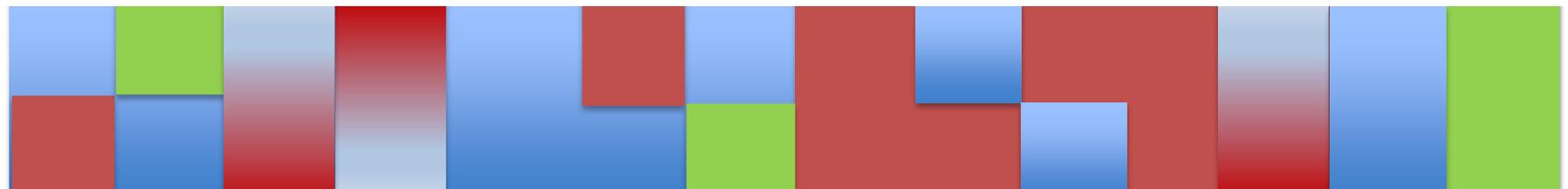
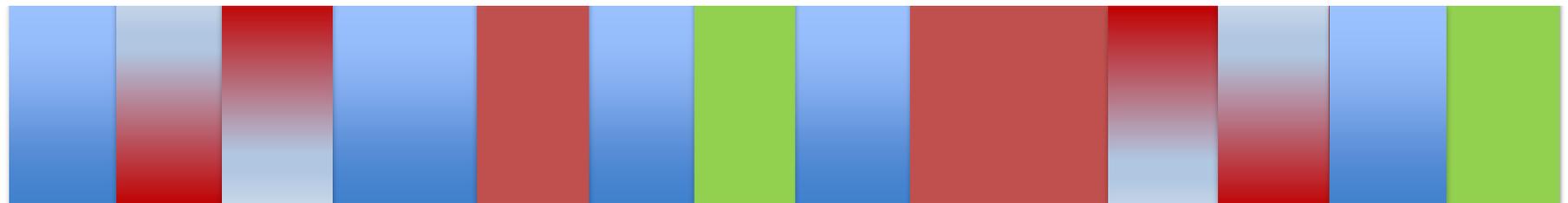
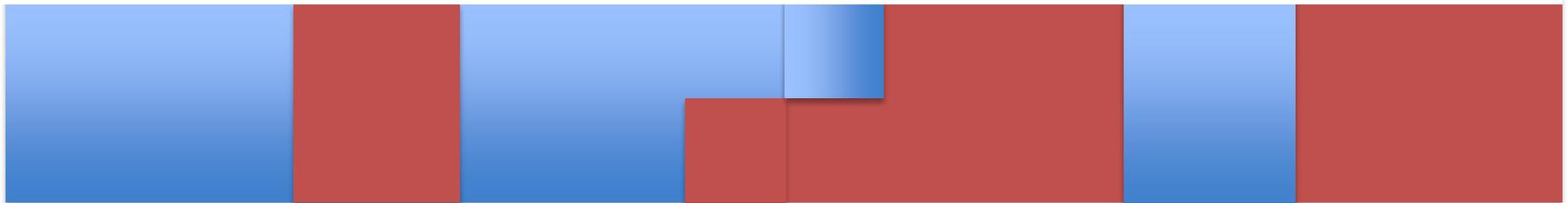
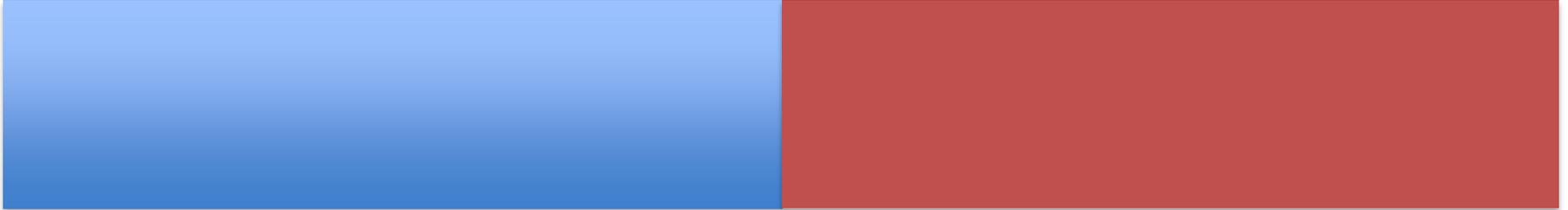
Rhythmisierung findet immer statt, fragt sich nur wie?

Additiv wie $a^2 + b^2$ oder Superadditiv $(a+b)^2$



Rhythmisierung findet immer statt, fragt sich nur wie?

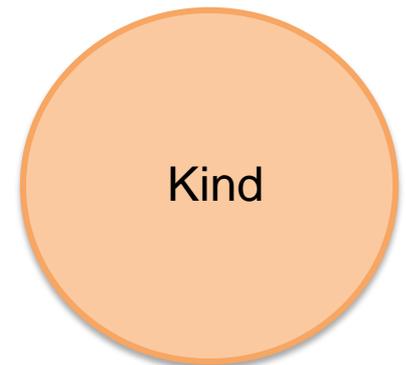
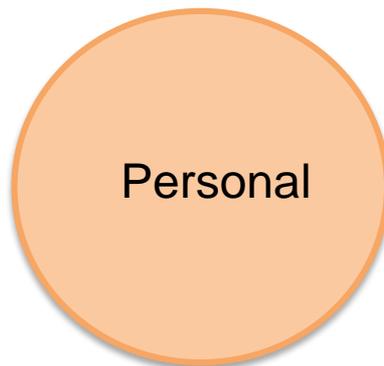
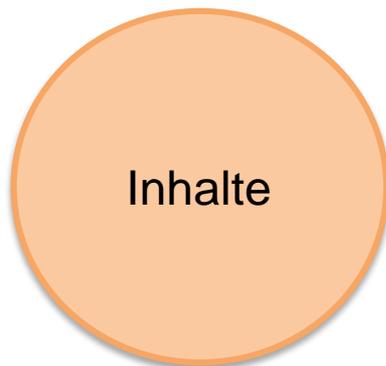
Additiv wie $a^2 + b^2$ oder Superadditiv $(a+b)^2$



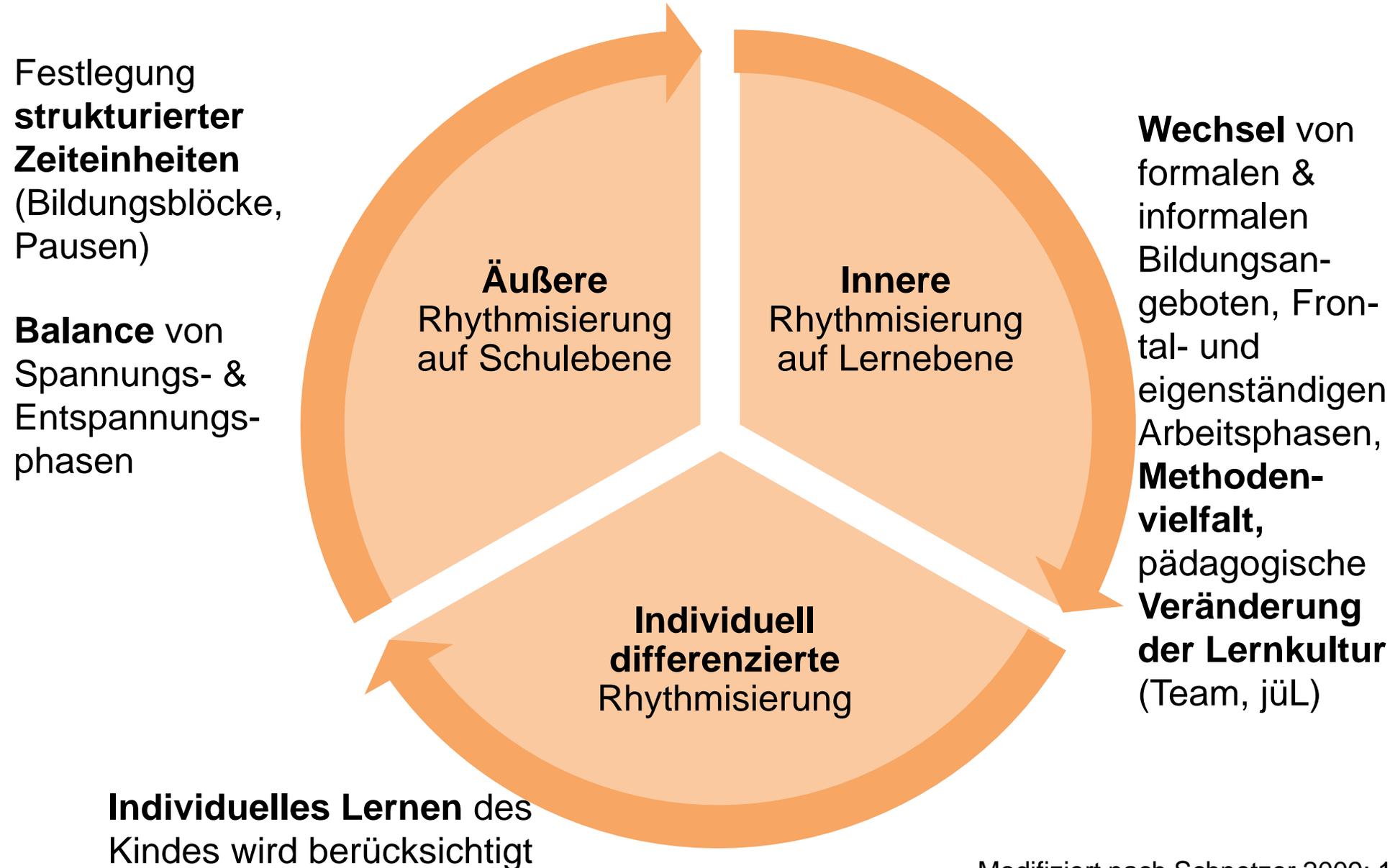


Was ist Rhythmisierung?

... eine „sinnvoll rhythmisierte Abfolge von Unterricht, Förderangeboten und Freizeitangeboten, einen in pädagogischer Hinsicht wirkungsvollen Ausgleich zwischen Spannung und Erholung, zwischen lernbezogenen und sonstigen Aktivitäten“.

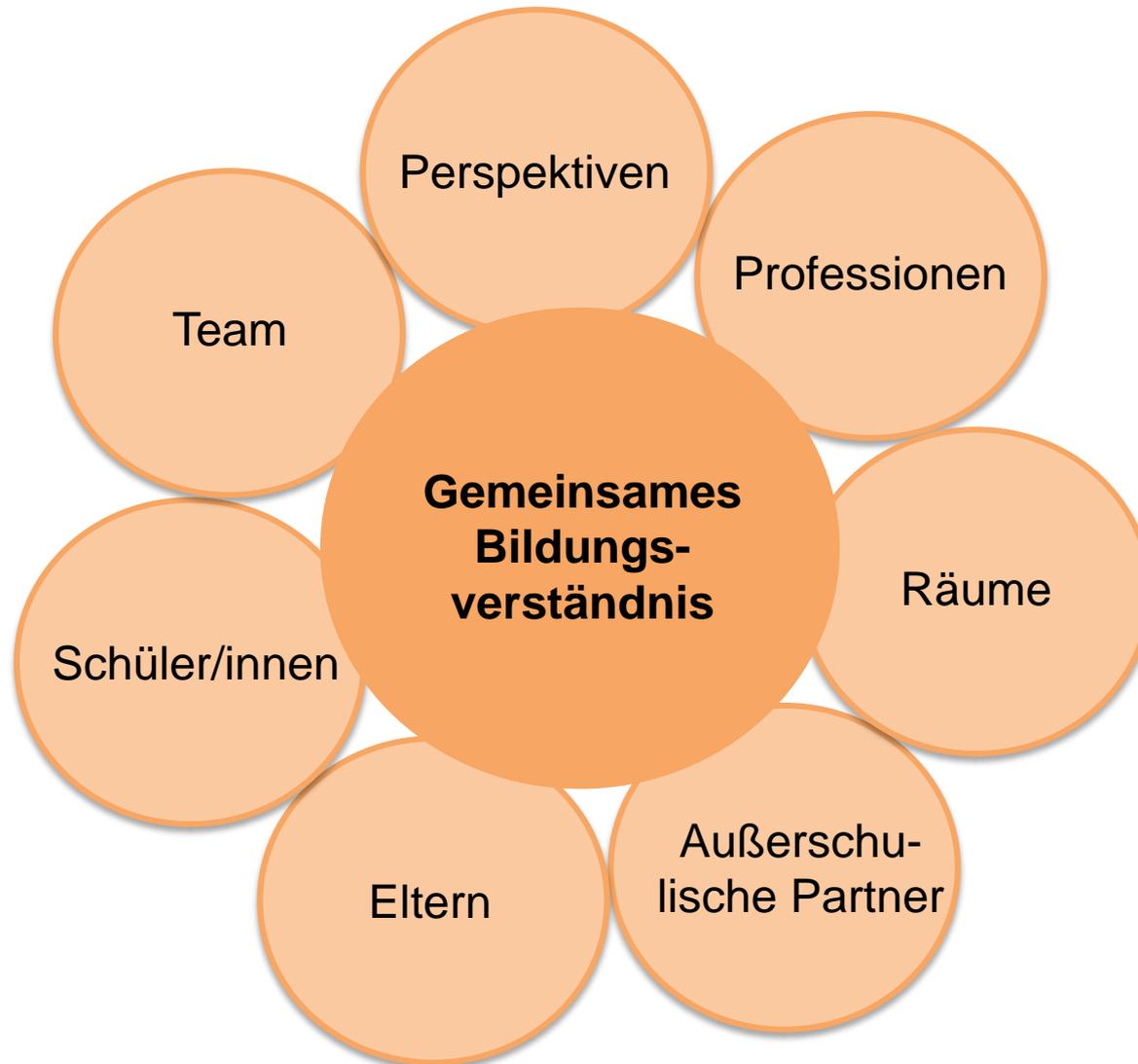


Ein Fahrplan für Rhythmisierungen an OGSen





Was brauchen wir dafür? Was müssen wir beachten?





Montag Stiftung
Jugend und Gesellschaft

Dialogforum



Grundannahmen

Das Wissen und die Weisheit, die wir benötigen, sind bereits in uns vorhanden und können zugänglich gemacht werden.

Wenn sich ein System auf kreative Weise mit sich selbst verbindet, tritt kollektive Intelligenz zum Vorschein.



Kollektive Einsichten entstehen, wenn wir...

1. den Beitrag jedes Einzelnen würdigen,
2. unsere Ideen miteinander verknüpfen,
3. genau hinhören, was „in der Mitte“ entsteht und
4. auf tiefer liegende Muster und Fragestellungen achten.



Dialogforum-Etikette

- Konzentrieren auf das, was zählt!
- Eigene Gedanken und Erfahrungen beitragen
- Zuhören, um zu verstehen
- Ideen verknüpfen
- Gemeinsam Muster, Einsichten und tiefer gehende Fragen heraushören

Malen! Zeichnen! Kritzeln!



1. Dialogrunde

Wo sehen Sie die Herausforderungen, Ihren ganztägigen Schulalltag gemeinsam zu rhythmisieren?

Erzählen Sie eine beispielhafte Geschichte, anhand derer die Herausforderung plastisch wird.

Sie haben 10 Minuten Zeit



2. Dialogrunde

Was sind die vermuteten Ursachen der Herausforderungen?

Achten Sie darauf, dass jede/r Teilnehmer/in einmal dran ist.

Sie haben 10 Minuten Zeit.



Montag Stiftung
Jugend und Gesellschaft

3. Dialogrunde

***Was sind bei diesen Herausforderungen
1 - 2 Schritte zur richtigen Lösung?***

Sie haben 10 Minuten Zeit.



Montag Stiftung
Jugend und Gesellschaft

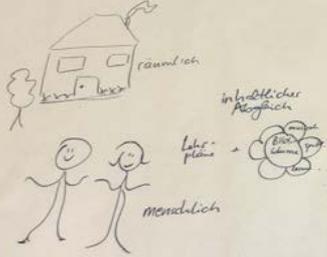
Zusammenfassung der Dialogrunden und Fragen



Zeit ^{Überschneidung}

flexible

Arbeitszeiten
der OGS-Kräfte



in Systemen, die nicht optimal ausgeplant sind

Herausforderungen

- Ressource
- gemeinsame Teamzeiten
- Lernaktivitäten (-zeiten)

- gr. Gruppe
- Inhalte
- Raum

* Stunden + Gelder aufstocken für gem. Teamzeiten in Kinderfreierzeit

* Bildung von Kleinteams

- Strukturen für Kommunikation

- Austausch

zu wenig zeitliche Kapazität,
gemeinsam zu planen

Vision: - Schule von 8-16 Uhr:

Wechsel zwischen Unterricht und

OGS-Angeboten, außerunterrichtl. Angeboten
→ nur Recht keine Pflicht geplant

- mittags Übergabezeit bei jetzigem Modell

→ Arbeitszeitdenken der L muss flexibler werden

→ räuml. Voraussetzungen dafür schaffen.

Zeit & Geld fehlen!

un
Personal zu notieren & gleiche Rahmenbedingungen zu schaffen!



Idee:
Mittagessen fest im Stundenplan
integriert - ge 3 Gruppen parallel

Zeit für gemeinsame Besuche
mit Eltern → inhaltlich
& organisatorische Abstimmung
schwierig

Verschiedene Arbeitszeitmodelle
(Schule / Angestellte; Vollzeit / Teilzeit)
2 Arbeitsgeber; Auspluss der Eltern
Keine Einbeziehung

Keine zusätzlichen Zeiten
für Abstimmung
→ Lehrer haben keine Arbeitspläne
Keine gemeinsame Zeiten für
Kommunikation der beiden
Systeme

Theoretisch müssten aus beiden Systemen
alle von 8-16 Uhr anwesend
sein (während der Betriebs/Schulzeiten)

Wir sind alle da!
Vorhaben sind jedoch konsequent
zu Ende gebracht

- weniger Pflichtunterricht (Lehrer)
- höhere Stb. Kontingente (Pädagogik)

- mehr gemeinsame Zeit

- festes Forum

- gemeinsamer Raum

- Austausch

- gemeinsam Konferenzen

- Ganztags für alle

- gemeinsame Finanzierung

- Hospitationen anderer Schulen

... andere Bundesländer

„Neustart“?!
≠ „Flickwerk“

→ mehr gemeinsame Zeit
[Hospitationen]

kleine Schritte
→ festgelegte Teamzeiten

→ flexiblere Arbeitszeiten f. OGS-Mitarbeiterinnen

gemeinsame Finanzierung

Gelder

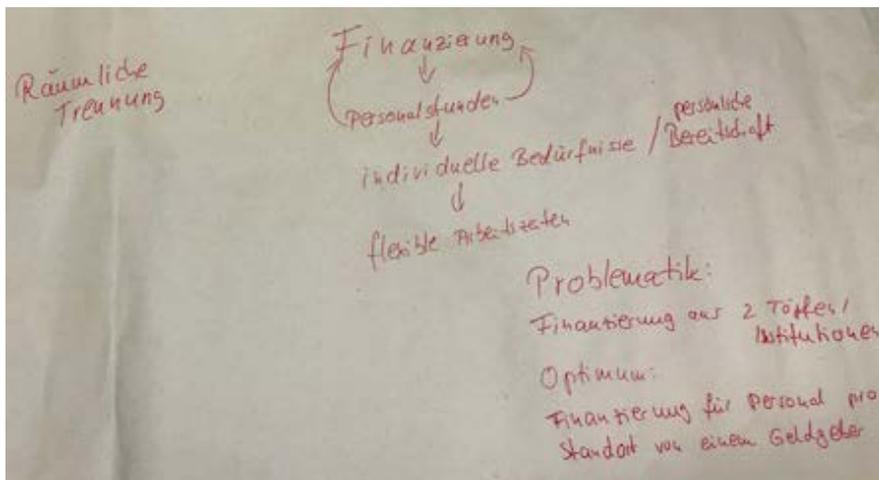
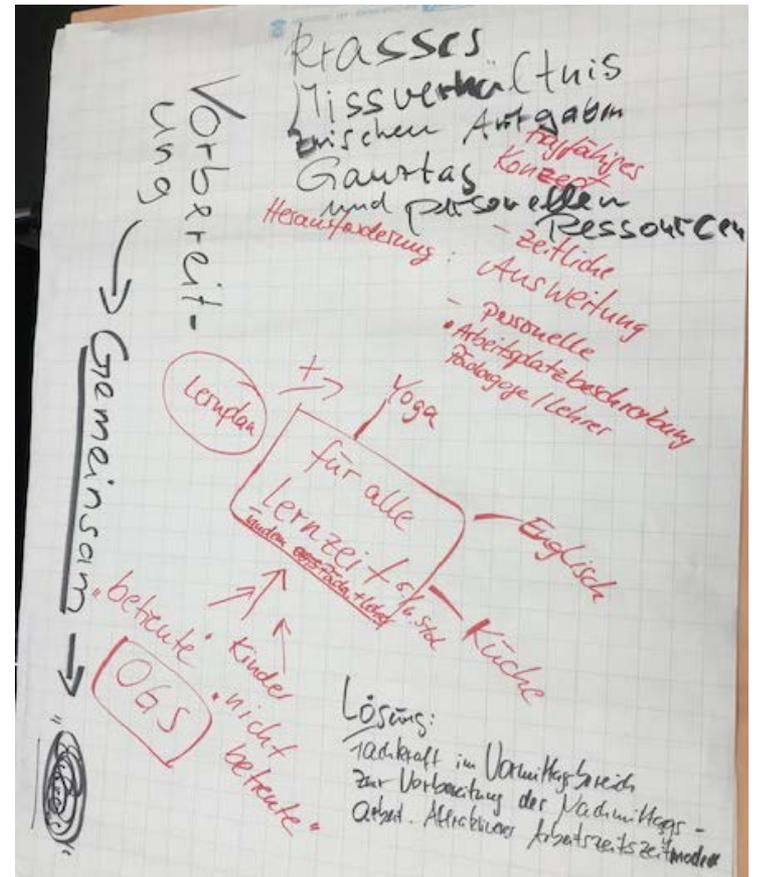
Haltung

gebundener Ganztags



- Räumlichkeiten/Ausstattung
- zu wenig Personal des freien Trägers
- Haltung
- fachliche Qualifizierung
- fehlt → geringfügiger Beschäftigung
- fehlende Fachkräfte
- geringe Umdenken
- Verschiebung der Arbeitszeit
- Lebensraum Schulgebäude
- gemeinsame Lernzeiten Tandem (LehrerIn / Fachkraft)
- mehr gemeinsam genutzte Räume → Einrichtung
- 4 Std. Angebote für Kinder, die „nicht mehr können“

trad. Arbeitszeiten
 2 verschied. Schülergruppen (1x OGS, aber 1x nur bis Mittag & 1x bis i.d.R. 15:00)
 Im All Angebot zu wenig FKräfte (wg. Teilzeit & od. €)
 Elternwille



- Herausforderungen:**
- ↳ offener Ganztag
 - ↳ unterschiedliche Abholzeiten (Betreue)
 - ↳ bildungspolit. Entscheidungen (Gebauer: früh Abholzeiten)
- Möglichkeiten:**
- ↳ Versuch: Bildung einer OGS - rhythmisierten - Klasse
 - ↳ ?
- Erste Schritte:**
- ↳ individualisierte Lernpausen & Aufsichtspflicht?
 - ↳ Schule strukturell öffnen
 - unversch. Schminofahren
 - ↳ Projekttag
 - ↳ Kernfächer / Ateliers (Projekt)



Multiprofessionelle Teams:
Durch vielfältige Zusammenarbeit werden hohe Lernerfolge für Alle sichergestellt.

Zeit:
Neue Zeitkonzepte im rhythmisierten Ganztage eröffnen vielfältige Möglichkeiten, Lernprozesse individualisiert zu gestalten.

Raum:
Der Schulbau eröffnet Felder und Flächen, die die Gestaltungslust herausfordern und die Chancen bieten, eigene Spuren zu hinterlassen.

Heliosschule	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00 – 8.30	Offener Anfang				
8.30 – 9.45	Selbstlernzeit & Kurs				
9.45 – 10.30	Frühstück & Pause				
10.30 – 11.45	Werkstätten, Projekte, Kurs Selbstlernzeit	Werkstätten, Projekte, Kurs Selbstlernzeit	Werkstätten, Projekte, Kurs Selbstlernzeit	Werkstätten, Projekte, Kurs Selbstlernzeit	Vorlesezeit Stadtteiltag Spielzeugtag Monatsfeier im Wechsel
11.45 – 12.15	Präsentationszeit	Präsentationszeit	Präsentationszeit	Präsentationszeit	Präsentationszeit
12.15 – 12.45	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen
12.45 – 13.45	Freie Zeit mit Snackzeit				
13.45 – 15.00	Werkstätten, Projekte, Kurs	Werkstätten, Projekte, Kurs	Werkstätten, Projekte, Kurs	AG's	Ab 14 Uhr Abholzeit
15.00 – 15.30	Abschlusskreis	Abschlusskreis	Abschlusskreis	AG's	Abholzeit
15.30 - 17.00	Abholzeit	Abholzeit	Abholzeit		Abholzeit

Lernlandschafts – Gruppen – bezogene Angebote

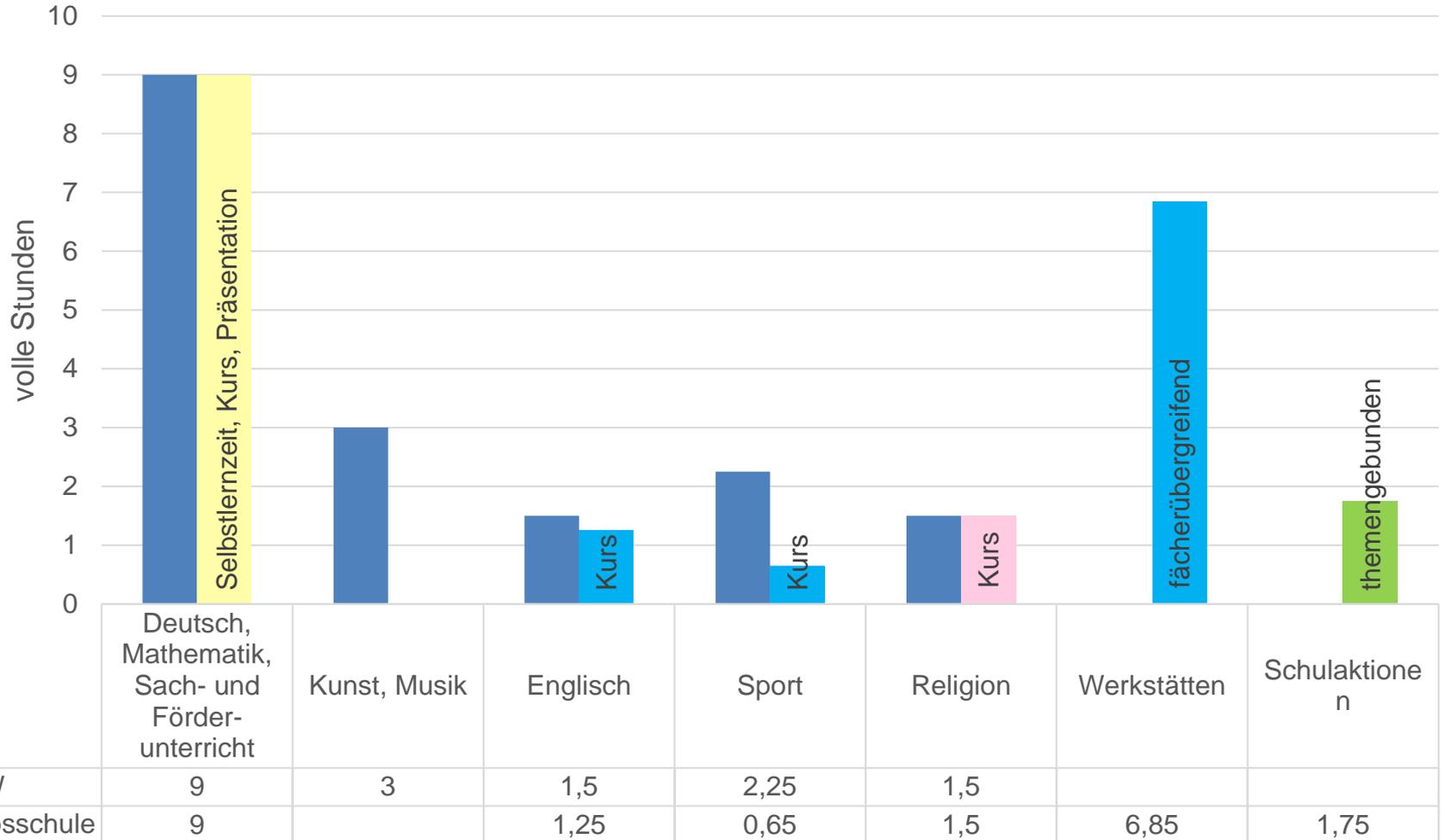
Gruppenübergreifende Lernzeit

Frei Selbstbestimmte Zeit

Verbindliche themenbezogene Schulaktionen



Umrechnung Curriculum NRW





Helios- schule	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00 – 8.30	Offener Anfang	Offener Anfang	Religion	Offener Anfang	Offener Anfang
8.30 – 9.45	Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Förderunterricht				
9.45 – 10.30	Frühstück & Pause				
10.30 – 11.45	Sport	Werkstätten, Projekte, Kurs Selbstlernzeit	Musik	Werkstätten, Projekte, Kurs Selbstlernzeit	Vorlesezeit Stadtteiltag Spielzeugtag Monatsfeier im Wechsel
11.45 – 12.15	Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Förderunterricht				
12.15 – 12.45	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen
12.45 – 13.45	Freie Zeit mit Snackzeit	Freie Zeit mit Snackzeit	Freie Zeit mit Snackzeit	Religion	Freie Zeit mit Snackzeit
13.45 – 15.00	Englisch	Kunst	Sport	AG's	Ab 14 Uhr Abholzeit
15.00 – 15.30	Abschlusskreis	Abschlusskreis	Abschlusskreis	AG's	Abholzeit
15.30 - 17.00	Abholzeit	Abholzeit	Abholzeit		Abholzeit

Lernlandschafts – Gruppen – bezogene Angebote

Gruppenübergreifende Lernzeit

Frei Selbstbestimmte Zeit

Verbindliche themenbezogene Schulaktionen



Montag Stiftung
Jugend und Gesellschaft

Abschlussrunde



Montag Stiftung
Jugend und Gesellschaft

Vielen Dank!

Dr. Olaf Köster-Ehling

o.koester-ehling@montag-stiftungen.de

Alina Ziegler

a.ziegler@montag-stiftungen.de