

Stimmungsmache im Internet:

**Fake-News
&
Verschwörungstheorien**

Ein medienpädagogischer Diskurs.

Sprung ins Thema:

**Wo sind Sie in letzter Zeit auf
Fake-News & Verschwörungstheorien
gestoßen?**

Welche Themen betraf es?

5 Fakten zu Fake-News & Verschwörungstheorien

News-Fakt Nr. 1:

Fake-News & Verschwörungstheorien sind nichts Neues!

Historische Fake-News

<https://gegen-fake-news.de/category/historisches/>

Die Hitler-Tagebücher

https://youtu.be/D2WFrhk-_IU

News-Fakt Nr. 2a:

Fake-News & Verschwörungstheorien kommen heute anders zustande als früher!

Medien - Geschichte & Kritik (Die Merkhilfe)

<https://youtu.be/IPm32NABAk>

Spiegel ED – Was sind Fake-News?

https://youtu.be/v6nQ_bq3xl4

Klicksafe – Expertentalk mit Psych. Pia Lamberty – VT

<https://www.klicksafe.de/themen/problematische-inhalte/verschwörungstheorien/>

News-Fakt Nr. 2b:

**Fake-News & Verschwörungstheorien
kommen heute anders zustande
als früher!**

Mit Ausnahmen ...

Walulis: 9/11 - Das steckt hinter den Verschwörungstheorien

<https://youtu.be/JAOcaRgJ2fk>

Bildmanipulationen – BYE-BYE: Michael Schirner

<http://www.michael-schirner-bye-bye.de/site/start>

News-Fakt Nr. 3:

Fake-News & Verschwörungstheorien verbreiten sich anders und schneller als früher!

Klicksafe – Experten-Talk mit Psych. Pia Lamberty – VT2
<https://www.klicksafe.de/themen/problematische-inhalte/verschwoerungstheorien/>

Digital-Natives & Generation Postdigital



“Digital native“

Marc Prensky, Pädagoge,
Harvard University, USA, 2001:

Digital native = Person, die „digital geboren“
ist und „digital lebt“

Digital immigrant = Person, die nicht „digital geboren“ ist
und nicht „digital lebt“

Digital settler = Person, die nicht „digital geboren“ ist,
aber „digital lebt“

Postdigital

- Die post-digital lebende Generation (Negroponte 1998) kann mit der Unterscheidung zwischen analog und digital oder real und virtuell schlicht nichts mehr anfangen.
- Sie beziehen ihr Wissen aus dem omnipräsenten Internet, den Video-Plattformen und präferieren multimediale Darstellungsformen.
- Wenn Erwachsene hier weiterhin unterscheiden, da sie eine (rein) analoge Welt noch kennen und in ihr aufgewachsen sind, können sich Kinder und Jugendliche das heutzutage nicht mehr vorstellen.
- Der Begriff der **Post-Digitalität beschreibt also eine Generation, die den Transferprozess von einer Informations- zu einer digitalisierten Gesellschaft bereits durchlebt und hinter sich gelassen hat.**
- Sie lebt digital und hat Digitale Medien vollends in ihren Lebensalltag integriert.

News-Fakt Nr. 4a:
**Gehirnzellen einschalten
kann nützlich sein!**

Flache Erde
Reptiloiden
Illuminaten & Bilderberger
Mondlandung
Nazi-Flugscheiben & Nazi-Basis Antarktis und Mond
Nibiru – der 10. 9. Planet und das Ende der Erde 2001
Corona, HIV, Ebola ...

News-Fakt Nr. 4b:

**Gehirnzellen einschalten
kann nützlich sein!**

**Es sei denn, es handelt sich
um Aussagen aus „seriösen“ Quellen ...**

Vertrauen in Personen & Obrigkeiten
Filterblase & Peers

Fake-News im Rahmen der Debatte um Artikel 13

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLxC1NiFXIVF6yv__4iIoaC_XZ0aM16zds]

Verschwörungstheorie – Quiz

Deutsches Spionage Museum, Berlin, 2019

Fake / Fakt – Quiz

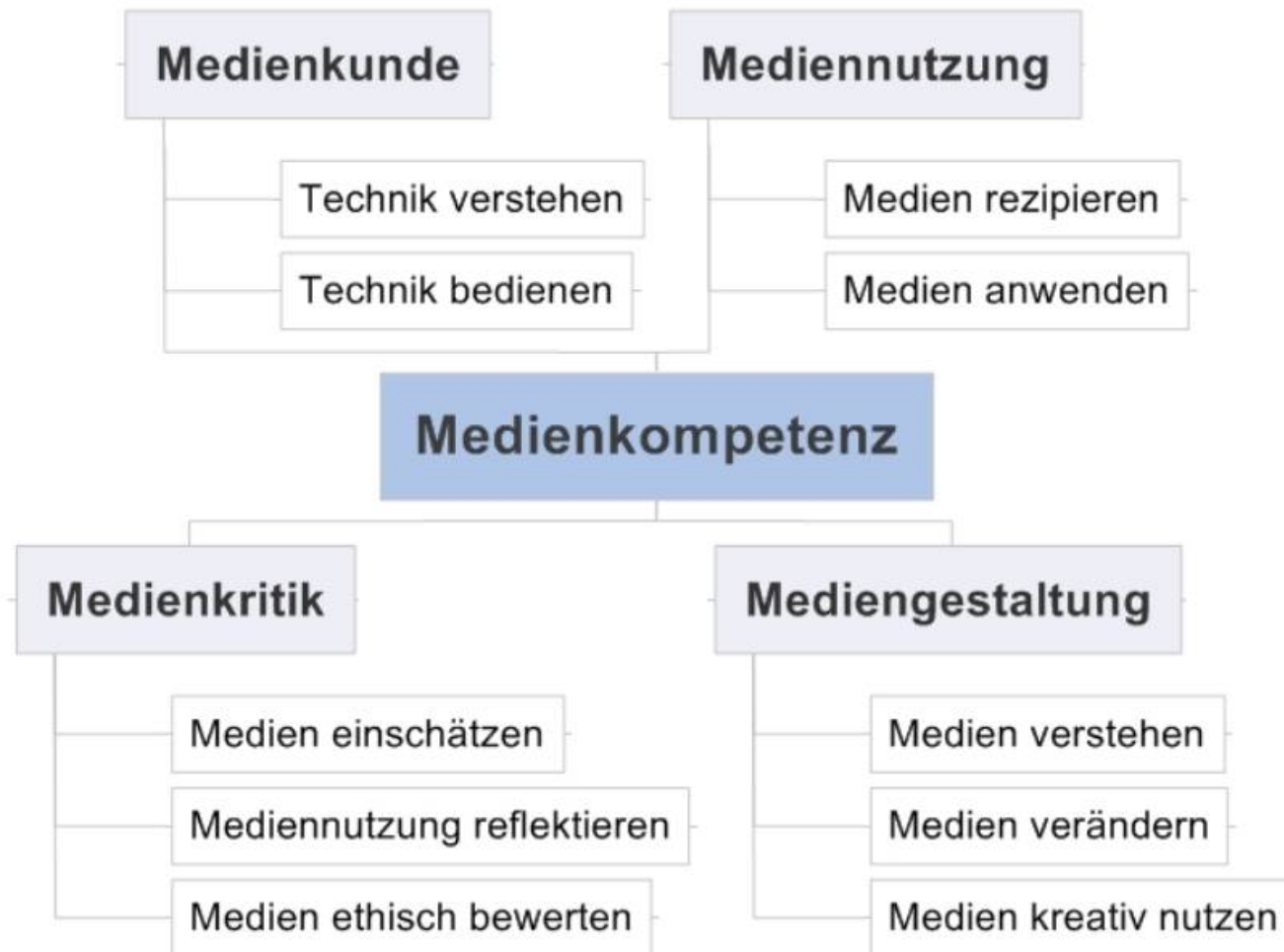
<https://www.deutsches-spionagemuseum.de/>

News-Fakt Nr. 5:

Die medienpädagogische Antwort:

Medienkompetenz!

Die vier Säulen der Medienkompetenz nach Dieter Baacke



Medienkompetenz in der Schule

Panorama - Fake-News erkennen / Schul-Test
<https://youtu.be/qwtoaXWlbso>

Fakes entlarven

„Fakehunter“

**Planspiel der
Büchereizentrale Schleswig-Holstein**

<http://www.diefakehunter.de/>

Materialien-Paket kostenlos zum Download
Zugriff auf Fake-News-Portal nur für Büchereien in SW

Weitere spielerische Ansätze

Planspiel – Die Welt am Abgrund

<https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/publikationen/die-welt-am-abgrund-planspiel-zu-antisemitischen-verschwörungstheorien/>

Verschwörungstheorien im Netz

<https://www.medien-in-die-schule.de/unterrichtseinheiten/meinung-im-netz-gestalten/modul-3-chemtrails-co-verschwörungstheorien-im-netz/>

„Ich mach’ mir die Welt, wie sie mir gefällt“

<https://www.anders-denken.info/agieren/%E2%80%9Eich-mach%E2%80%99-mir-die-welt-wie-sie-mir-gef%C3%A4llt%E2%80%9C>

#glaubnichtalles - Der DIY-Entschwörungsgenerator

<https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/glaubnichtalles/>

Get bad News

<https://www.getbadnews.de>

SWR Fakefinder

<https://swrfakefinder.de/>

Fakten-Checks

<https://www.mimikama.at/>

<https://www.google.de/imghp>

[www.tineye.com](http://www tineye.com)

<https://correctiv.org/>

<https://hoaxmap.org/>

<https://www.dpa.com/de/unternehmen/faktencheck>

<https://www.tagesschau.de/faktenfinder/>

<https://www.br.de/nachrichten/faktenfuchs-faktencheck,QzSIzl3>

**Herzlichen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit**

&

**Viel Erfolg & Spaß
beim Entlarven von Fake-News
und Verfolgen von Verschwörungstheorien!**

:-)

Akademie der Kulturellen Bildung des Bundes und des Landes NRW
Fachbereich Medien / Medienpädagogik
Horst Pohlmann
Küppelstein 34, 42857 Remscheid

<https://kulturellebildung.de/fachbereiche/medien/>

Mail: pohlmann@kulturellebildung.de
Tel: 02191-794-260