

Buchbare Fortbildung für (Teil-) Kollegien

Ein Angebot des Schulpsychologischen Dienstes

Herausfordernden Schülern/innen kompetent begegnen

Die Veränderung der Schullandschaft stellt erhöhte Anforderungen an Ihre Rolle als Lehrkraft, mit schwierigen Situationen umzugehen. Ziel der Veranstaltung ist es, die/den einzelne/n Schüler/in im System Schule zu betrachten, Einflussfaktoren zu analysieren und neue, kreative Handlungsmöglichkeiten zu entdecken. Das Wissen um eigene Ressourcen und neue Blickwinkel auf die schwierigen Situationen geben Ihnen mehr Sicherheit.

Der Umgang mit herausfordernden Schülern/innen erfordert zunächst eine differenzierte Betrachtung des individuellen Verhaltens, der Lernvoraussetzungen und der Persönlichkeit der Schülerin bzw. des Schülers. Darauf aufbauend werden wir Sie zum Austausch über Strategien anregen, die sich in Ihrem Arbeitsalltag bereits bewährt haben. Weiterhin bieten wir Raum zur Selbstreflexion im Hinblick auf Ihre Rolle als Lehrkraft. Abschließend erhalten Sie die Möglichkeit, eine kollegiale Fallberatung durchzuführen. Hierzu können Sie gerne eigene konkrete Fälle mitbringen.

Sie sind hier richtig, wenn Sie ...

- ... sich mit Kollegen/innen über Ihre Erfahrungen im Umgang mit herausfordernden Schülern/innen austauschen möchten.
- ... Anregungen zu effektiven Handlungsmöglichkeiten erhalten möchten.
- ... Ihre eigenen Ressourcen entdecken möchten.

Sie sind hier nicht richtig, wenn Sie ...

- ... sich vorwiegend über schulrechtliche Themen informieren möchten.
- ... denken, dass es nur eine Wahrheit und eine r i c h t i g e Handlungsalternative gibt.

Zielgruppe: Kollegien oder Gruppen von Lehrkräften und anderen mit Schule verbundenen Fachkräften (Primar- & Sekundarstufe)

Datum, Zeit, Ort: nach Vereinbarung

Bitte senden Sie Ihre Anfrage an folgende E-Mailadresse schulpsy@rbk-online.de oder kontaktieren Sie unser Sekretariat unter Tel. 0 22 02 13-90 11.

Bitte beachten Sie, dass das Angebot in Abhängigkeit von aktuellen Ressourcen und mit einem Vorgespräch erfolgt.