



**QUALITÄTSENTWICKLUNG OFFENER GANZTAG -
HERZLICH WILLKOMMEN
IHR REISEZIEL IN BURSCHEID: GGS DIERATH**



OGS ON TOUR!

**Lernreiseprogramm zur Qualitätsentwicklung
im Offenen Ganztage**

*H*erzlich *W*illkommen

an der GGS Dierath

Reiseprogramm

- Begrüßung
- Einblick in die Lernzeit
- Vorstellung der Schule mit ihrer Arbeit im Offenen Ganztage
- Führung durch die Räume

Imbiss



- Austausch und Reflexion

"Gemeinsam lachen, leben, lernen!": Unter diesem Leitbild verzahnen sich der Unterricht und das Handlungsfeld Freizeit und Förderaktivitäten an der GGS Dierath.

Besuchen Sie auf Ihrer Lernreise die Schule im Norden des Rheinisch-Bergischen Kreises und erleben Sie wie hier die unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Bestandteile über den Tag verzahnt werden.

Dieses Reiseangebot gibt Ihnen spannende Einblicke in vielfältige Verzahnungsansätze wie die **Leitbilderarbeitung, Angebote, überfachliche Kompetenzen oder Lernzeit und Kommunikation im Team.**

Lernzeit Klasse 3B und 4B



Vorstellung der Schule mit ihrer Arbeit im Offenen Ganztag



GGG Dierath

- 8 Klassen (1/2A, 1/2B, 1/2C, 1/2D, 3A, 3B, 4A, 4B)

- OGS Gruppen nach Klassen

1/2A: 16 1/2B: 19 1/2C: 17 1/2D: 15

3A: 10 3B: 13 4A: 4 4B: 7

- Partnerklassen (-gruppen)
- Insgesamt 207 Schüler*innen, davon 101 Kinder in der OGS
- 13 pädagogische Mitarbeiter*innen/16 Lehrkräfte/
1 Sonderpädagogin / 1 sozialpädagogische Fachkraft
- Gemeinsames Arbeiten in der Lernzeit und bei AG-Angeboten
- Sozialpädagogische Fachkraft: Motorikstunde

Das ist uns wichtig

- Verzahnung
- Individuelle Förderung
- Feedbackkultur
- Regeln/Rituale
- Selbstständigkeit/ Partizipation
- Lernzeit
- Logbuch
-

Organisation OGS Dierath

Schulschluss bis 14 Uhr Gruppenzugehörigkeit

- ❖ Mittagessen zwischen 12.30-13.45 Uhr
- ❖ Angebote

14-15 Uhr

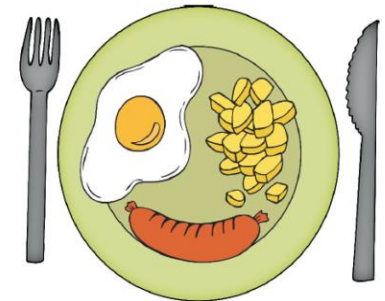
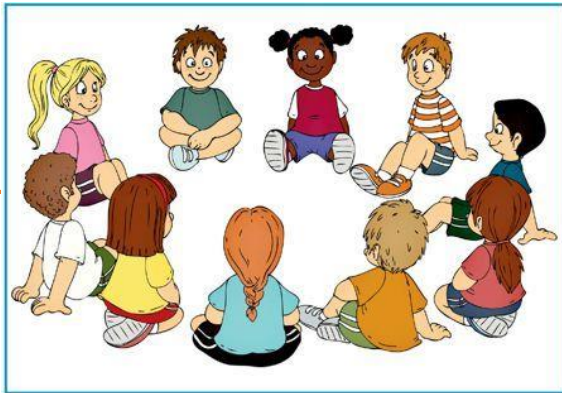
- ❖ Arbeitsgemeinschaften / Lernzeit / Gruppenstunde

15-17 Uhr offeneres Konzept

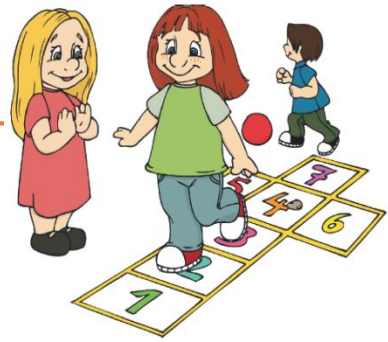
- ❖ Räumlichkeiten (Mensa, Kreativ, Lego, Kicker, Spiel- / Ruhecke, Leseclub.....)

OGS - Roter Faden (Tagesablauf)

LERNZEIT



OGS - Roter Faden (Tagesablauf)



LERNZEIT 2&3&4



gg73708784 GoGraph.com



Wochenplan 1/2

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Verzahnungs- angebot mit dem Unterricht	freies Spiel / Angebote	freies Spiel / Angebote	freies Spiel / Angebote	freies Spiel / Angebote
1: freies Spiel 2: Lernzeit	Arbeitsgemeinschaft	freies Spiel	Arbeitsgemeinschaft	Gruppenstunde
Angebote in unterschiedlichen Räumen				

Wochenplan 3 und 4

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Verzahnungsangebot mit dem Unterricht	freies Spiel	freies Spiel	freies Spiel	freies Spiel
Lernzeit	Arbeitsgemeinschaft Projekt "Rocket"	3: freies Spiel 4: Lernzeit	Arbeitsgemeinschaft	Gruppenstunde
Angebote in unterschiedlichen Räumen				

„Verzahnungsangebot mit dem Unterricht“



Sommerferien - Herbstferien / Herbstferien - Winterferien / Winterferien - Osterferien / Osterferien - Sommerferien

Fach	Zeitraum	Unterrichtsthema	Verzahnungsideen
Mathematik			
Deutsch			
Sachunterricht			



- ❖ Tischangebote (Deutsch, Mathe, Sachunterricht, Begabungen fördern)
- ❖ OGS Tier mit Tagebuch
- ❖ Struktur Gruppenstunde durch Tages-Präsidenten und To-Do-Fächer



Was ist Lernzeit?

Lernzeit ist Zeit zum Lernen. Sie dient der Übung, Festigung und Automatisierung von Lerninhalten.

Zeit, die die SuS selbstständig und zunehmend selbstverantwortlich nutzen.

In Klasse 1/2: 2 Unterrichtsstunden pro Woche im Vormittagsbereich /
1 Stunde im Nachmittag (Jhg.2)

In Klasse 3: 2 Unterrichtsstunden pro Woche im Vormittagsbereich /
1 Stunde im Nachmittag

In Klasse 4: 2 Unterrichtsstunden pro Woche im Vormittagsbereich /
2 Stunden im Nachmittag

Ablauf:

Ankommen der Kinder, Start im Kreis

Arbeitsphase

Abschluss im Kreis (Feedback)

Arbeitsgemeinschaften

Hunde-AG, Mit allen Sinnen, Ab in die Küche, Bastel-AG, Traumreise, Kunst-AG, Spaß mit Bewegung und Konzentration, Ipad-AG, 1. Hilfe-AG, Yoga-AG, Bewegung mit Bällen



Projekt „Rocket“

Das Projekt hat das Ziel, den Kindern im letzten Grundschuljahr pragmatisch, flexibel und bedarfsgerecht digitales Erleben und Lernen zu ermöglichen. So sollen die Kinder auf die weiterführende Schule vorbereitet werden.

Folgende Themen sind angedacht:

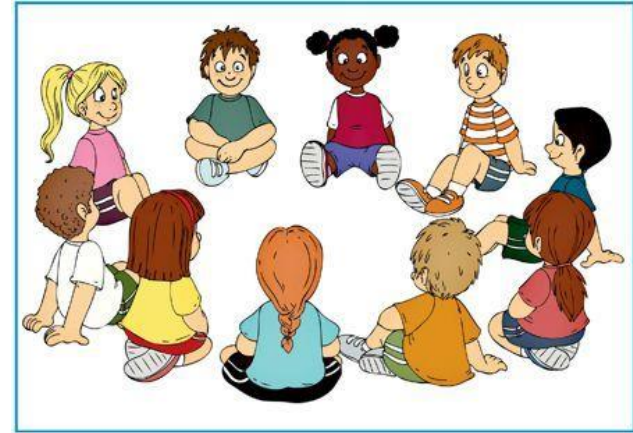
- Sicherheit im Umgang mit Medien
- Sicherheit im Netz
- Recherche im Internet (Nutzung von Suchmaschinen)
- Cyber-Mobbing
- Verfassen von E-Mails und Erkennen von Spam-Mails
- Fake News und weitere Bedrohungen
- Umgang mit Soft- und Hardware
- Coding und Programmierung
- Lernrobotik

Die Lerninhalte sind von Lehrkräften zusammengestellt, methodisch aufgearbeitet und orientiert sich an dem Medienkompetenzrahmen NRW. Gemeinsam mit OGS-Kräften führt Personal vom Verein Rocket e.V. dieses Projekt wöchentlich mit Ihren Kindern durch.

Gruppenstunde

Reflektieren der Woche

- ❖ Lernzeit (Zielsetzung)
- ❖ Positive / negative Erlebnisse aus der Woche
- ❖ Geburtstage feiern
- ❖ Vorhaben am Wochenende, Besonderheiten
- ❖ Neue Ideen



Leitbilderarbeitung

Qualitätsbereich: Individuelles Lernen

- **Leitsatz:** Wir gehen mit jedem Kind seinen eigenen Lernweg und geben ihm dazu ein Logbuch und einen Werkzeugkasten (voller Methoden, Sozialformen, Medien,)mit an die Hand.

Qualitätsbereich: Gemeinsames Arbeiten mit der am Schulleben beteiligten Gruppen

- **Leitsatz:** Wir arbeiten respektvoll, offen und konstruktiv mit allen am Schulleben Beteiligten –inner- wie außerschulisch- zusammen.

Qualitätsbereich: Schule als Lern – und Lebensraum

- **Leitsatz:** Wir fühlen uns in unserer Schule „zu Hause“ (sicher, geborgen...) und können dadurch eine positive Einstellung zum Lernen entwickeln.

Leitbilderarbeitung

Qualitätsbereich: Schule für alle

- **Leitsatz:** Wir bilden in unserer Schule eine Gemeinschaft, die sich an gemeinsamen Werten orientiert.

Qualitätsbereich: Schule leiten und entwickeln

- **Leitsatz:** Wir schaffen im engen Austausch mit allen am Schulleben Beteiligten einen sicheren Handlungsrahmen für „guten Unterricht“, der sich durch stetige Weiterentwicklung aller auszeichnet.

Leitbilderarbeitung

Leitsatz: **Wir gehen mit jedem Kind seinen eigenen Lernweg und geben ihm dazu ein Logbuch und einen Werkzeugkasten (voller Methoden, Sozialformen, Medien,)mit an die Hand.**

Leitziele

Wir bieten den Rahmen, der es unseren Kindern ermöglicht individuelle Lernwege zu beschreiten.

Maßnahmen

- Wir unterstützen die Lernentwicklung der Kinder durch individuelles Fördern und Fordern im Rahmen eines offenen Unterrichts.
- Wir gestalten unseren Unterricht handlungs- und produktionsorientiert.

konkrete Ausgestaltung

Öffnung von Unterricht

- Strukturierte Lernumgebung
- Motivierende Lernanreize
- Individuelle Zielsetzung in Absprache mit Lehrkraft
- Begleitung auf dem Lernweg (Vertrauen ins Kind)
- Feedback Zielerreichung
- Ritualisierte Unterrichtsstrukturen

Individuelles Lernen in der Raketen-/Planetenzzeit (Mathe/Deutsch)

- Individuelle (herausfordernde) Aufgaben
- Gemeinsame Aufgaben mit unterschiedlichen Hilfsmitteln
- Kooperative Lernprodukte
- Berücksichtigung der Anforderungsbereiche

⇒ Arbeitspläne in den Fächern

Lernzeit

⇒ Lernzeitkonzept

Das ist uns wichtig „Verzahnung“ (Kommunikation)



- Täglicher Austausch mit der Schulleitung
- Klassenteams (Zusammensetzung OGS-Kraft-Lehrkraft)
- Täglicher kurzer Austausch bei der Übergabe der Kinder mit der Klassenlehrkraft
- Regelmäßige Gespräche mit den Klassenlehrkräften (1x im Monat)
- Bei Bedarf gemeinsame Elterngespräche
- Teilnahme an pädagogischen Konferenzen / Ganztagen
- Teilnahme der Schulleitung an den OGS Teamsitzungen
- Infofolie für die Woche
-



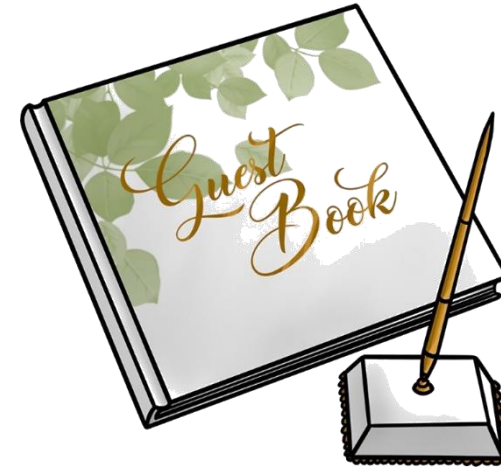
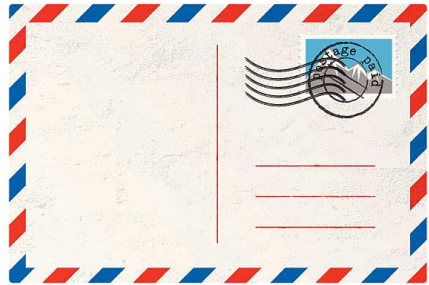
Rundgang

Gruppe 1

- ❖ OGS oben mit Leseclub
- ❖ Klassenräume 1/2b und 1/2a
- ❖ OGS unten mit Mensa, Spielgarten, LWS, Kreativraum

Gruppe 2

- ❖ OGS unten mit Mensa, Spielgarten, LWS, Kreativraum
- ❖ Klassenräume 1/2b und 1/2a
- ❖ OGS oben mit Leseclub



Was schicke ich an
meinen Standort?

Was lasse ich hier?



60 Minuten

Auf Wiedersehen

&

Gute Heimfahrt!

