

Übergang Primarstufe - Sekundarstufe 1 für Schülerinnen und Schüler mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung

Zeitleiste

Zeitraum	Aktivitäten	Beteiligte/ Organisatorische Verantwortung	
3. Schuljahr betreffend (häufig 4. Schulbesuchsjahr)	Herbst/ Winter	<p>Beratungsgespräche: Hinweis auf die <i>Tage der offenen Tür</i> an den weiterführenden allgemeinen Schulen</p> <p>Sorgeberechtigte nutzen ggf. bereits im 3. SJ frühzeitig die <i>Tage der offenen Tür</i> an den weiterführenden allgemeinen Schulen zur Orientierung im Hinblick auf die Entscheidungsfindung bezüglich der gewünschten Sek. I-Schule (im Anschluss nehmen weiterführende allgemeine Schule und Grundschule bei Bedarf miteinander Kontakt auf)</p>	<p>Grund – bzw. Förderschule/ Sorgeberechtigte <u>Verantwortlich:</u> Klassenleitung in Kooperation mit Lehrkraft für Sonderpädagogik</p> <p>Weiterführende allgemeine Schule/ Sorgeberechtigte <u>Verantwortlich:</u> Sorgeberechtigte</p>
	Juli	<p>Zeugnisgespräche: Perspektive 4. SJ und Übergang Primarstufe – Sek. I (Fortführung/[probeweise] Beendigung der sonderpädagogischen Förderung; in Ausnahmefällen Neuantrag AO-SF)</p>	<p>Grund – bzw. Förderschule/ Sorgeberechtigte <u>Verantwortlich:</u> Klassenleitung in Kooperation mit Lehrkraft für Sonderpädagogik</p>

4. Schuljahr betreffend (häufig 5. Schulbesuchsjahr)	September/ Oktober	Durchführung und Protokollierung der Informationsgespräche zum Wechsel des Förderortes (Primarstufe – Sek. I) mit den Sorgeberechtigten → Sorgeberechtigte werden ggf. dazu angeregt, persönlich mit den (unter Berücksichtigung der Schullandschaft auf kommunaler Ebene) in Betracht kommenden weiterführenden Schulen Kontakt aufzunehmen	Grund- bzw. Förderschule/ Sorgeberechtigte <u>Verantwortlich:</u> Klassenleitung in Kooperation mit Lehrkraft für Sonderpädagogik
	Bis 15. Oktober	Einreichung Neuansträge auf Eröffnung des AO-SF-Verfahrens in Kl. 4 beim Schulamt	Grund- bzw. Förderschule/ Schulamt <u>Verantwortlich:</u> Schulleitung
	Bis 31. Oktober	Übermittlung der Kurzgutachten und Informationsprotokolle im Übergang Primarstufe – Sek. I an das Schulamt	Grund- bzw. Förderschule/ Schulamt <u>Verantwortlich:</u> Schulleitung
	November/ Dezember	Formale und inhaltliche Sichtung der Kurzgutachten/Elternwünsche Entscheidung über (Fortbestand des) Bedarf(s) an sonderpädagogischer Unterstützung und die Förderschwerpunkte (<i>gem. § 14, Abs. 1 bzw. § 17, Abs. 5 AO-SF</i>) Regionalkonferenzen auf Ebene der Kommunen	<u>Verantwortlich:</u> Schulamt/ Inklusionskoordination <u>Verantwortlich:</u> Untere Schulaufsicht Schulträger (lädt in der Regel ein), untere Schulaufsicht, Schulleitungen, Inklusionskoordination <u>Verantwortlich:</u> Inklusionskoordination

4. Schuljahr betreffend (häufig 5. Schulbesuchsjahr)	Januar	<p>Inklusionsrunde zur Erarbeitung der Förderortvorschläge</p> <p>Versand der Bescheide zum Fortbestand des Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung und zu den Förderortvorschlägen an Sorgeberechtigte und Schulen</p>	<p>Obere Schulaufsicht, untere Schulaufsicht, Schulträger, Inklusionskoordination <u>Verantwortlich:</u> Inklusionskoordination</p> <p><u>Verantwortlich:</u> Schulamt</p>
	Februar - April	<p>Sorgeberechtigte melden im Anmeldezeitraum (unter Beachtung von vorgezogenem und regulärem Anmeldeverfahren) an; ggf. ermuntern und unterstützen die Lehrkräfte der Primarstufe bei der Anmeldung</p> <p>Nach Ende des Anmeldezeitraums: Weiterführende Schulen übermitteln dem Schulamt Listen mit den angemeldeten Schüler*innen</p> <p>Inklusionsrunde zur Auswertung des Anmeldeverfahrens und Festlegung der Förderorte</p> <p>Abgebende und potenziell aufnehmende Schulen erhalten eine Information über die jeweils aufzunehmenden Schüler*innen</p>	<p>Weiterführende allgemeine Schule/ Grund- bzw. Förderschule/ Sorgeberechtigte <u>Verantwortlich:</u> Sorgeberechtigte</p> <p>Weiterführende allgemeine Schule/ Schulamt/ Inklusionskoordination <u>Verantwortlich:</u> Inklusionskoordination</p> <p>Obere Schulaufsicht, untere Schulaufsicht, Schulträger, Inklusionskoordination <u>Verantwortlich:</u> Inklusionskoordination</p> <p>Grund- bzw. Förderschule/ Weiterführende allgemeine Schule/ Inklusionskoordination <u>Verantwortlich:</u> Inklusionskoordination</p>
	Mai - Juli	<p>Übergangsgespäche zwischen abgebenden und aufnehmenden Schulen (ggf. Vereinbarung von Hospitationen zum schulischen Übergang)</p>	<p>Grund- bzw. Förderschule/ Weiterführende allgemeine Schule <u>Verantwortlich:</u> Klassenleitungen von Grund- bzw. Förderschule und weiterführender allgemeiner Schule in Kooperation mit Lehrkraft für Sonderpädagogik</p>

❖ ggf. frühzeitige Beteiligung der Jugend- bzw. Sozialhilfe im Übergangsprozess, um erforderliche Hilfen (z.B. Schulbegleitung) zu gewährleisten